Serock,12.06.2014 r.

Kształcenie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w przedszkolach i szkołach

Uczeń niepełnosprawny w rozumieniu przepisów oświatowych to uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Orzeczenie wydawane jest przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej na wniosek rodziców dzieci niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Realizacja edukacji uczniów z niepełnosprawnością

Uczniowi niepełnosprawnemu posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa się m.in. diagnozę i zalecenia dotyczące warunków kształcenia oraz form i metod pracy.

W związku z tym każdemu uczniowi posiadającemu takie orzeczenie, w szkole niezależnie od typu i rodzaju, należy opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET). Program powinien uwzględniać zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz winien być dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia i jego możliwości psychofizycznych. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.

Zajęcia rewalidacyjne

W opracowywanym dla ucznia niepełnosprawnego programie edukacyjno-terapeutycznym - IPET określa się między innymi zintegrowane działania o charakterze rewalidacyjnym. Zajęcia rewalidacyjne organizuje się z uwagi na określoną niepełnosprawność w celu rozwijania, wzmacniania i usprawniania uszkodzonych funkcji psychicznych i fizycznych. Mogą to być zajęcia korygujące wady postawy, korygujące wady wymowy, zaburzenia orientacji przestrzennej i poruszania się, naukę języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji i inne.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych w każdym roku szkolnym w oddziale ogólnodostępnym lub integracyjnym realizuje się w wymiarze po 2 godziny tygodniowo na ucznia. Godzina zajęć trwa 60 minut.

Miejsce kształcenia uczniów z niepełnosprawnością:

Kształcenie uczniów niepełnosprawnych organizuje się na każdym etapie edukacyjnym. **Rodzaj placówki, w której powinien odbywać kształcenie uczeń wskazuje, w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, poradnia psychologiczno-pedagogiczna.**

Przy wyborze placówki dla dziecka należy wziąć pod uwagę specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia i możliwość ich wykonania przez daną szkołę/przedszkole.

1. Wychowanie przedszkolne może być organizowane w formie kształcenia specjalnego w: przedszkolu ogólnodostępnym, przedszkolu integracyjnym, przedszkolu specjalnym, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.
2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych może być organizowane w formie nauki w: szkole ogólnodostępnej, szkole lub oddziale integracyjnym, szkole lub oddziale specjalnym, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

Okres kształcenia

Kształcenie dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

1. 18 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej,
2. 21 rok życia – w przypadku gimnazjum,
3. 24 rok życia w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej.

Edukacja włączająca

Do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych prowadzonych przez miasto i gminę Serock uczęszczają dzieci niepełnosprawne. Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uruchomiono w Samorządowym Przedszkolu w Serocku oddział integracyjny, a szkołą wyspecjalizowaną do tego typu pracy będzie Zespół Szkół w Zegrzu - od 1 marca 2014 roku zatrudniono tu nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej. We wszystkich szkołach prowadzonych przez miasto i gminę Serock zatrudnieni są pedagodzy. Organ prowadzący, na wniosek rodziców dzieci niepełnosprawnych, stara się zapewnić odpowiednie formy kształcenia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli
w Serocku